

CORRIGE BREVET DES COLLEGES 2019

- **histoire**

1. En 1942, la France du Nord est occupée par l'armée allemande tandis que le sud, appelé "zone libre" est gouverné par le régime de Vichy. C'est ainsi depuis 2 ans après la signature de l'armistice de juin 1940.
 2. Les personnes visées sont les juifs étrangers de tout sexe et de tout âge. En réalité, les juifs français seront aussi concernés.
 3. Une rafle est une arrestation massive et un regroupement dans un endroit précis.
 4. La circulaire a été faite par la préfecture de Paris, transmises au commissariat et ce sont des policiers et gendarmes français qui seront les acteurs de cette rafle : gardien en civil ou inspecteur et gardien en tenue.
 5. La rafle du Vel d'Hiv' n'est qu'une étape car, ici, les personnes arrêtées ici sont des gens qui vivent à Paris.
- La même chose est faite dans l'ensemble du territoire français avec les exemples de Rivesaltes ou Les Milles, camp d'internement.
 - Tous les territoires occupés par les Nazis subissent la même politique (ex : Belgique, Etats Baltes...) et les Alliés de Hitler pratiquent la même persécution.
 - Les camps d'internement ne sont pas une destination finale mais transit et regroupement avant l'envoi vers le Grand Reich. La destination finale est les centres de mise à mort comme celui de Birkenau ou Treblinka dans lesquels la solution finale à la question juive est appliquée.
 - Réponse à la politique antisémite de Hitler : la "race juive" doit disparaître ==> génocide nommé Shoah par le peuple juif.

- **Géographie**

1. Aujourd'hui en France, plus de 8 habitants sur 10 vivent dans une aire urbaine, organisée autour d'un pôle urbain, où au moins 40 % des habitants travaillent. Comment s'organise une aire urbaine et quelles sont ses dynamiques ?

Idées / mots clés de l'organisation : Ville-centre Banlieue Pôle urbain couronne périurbaine. Explication pouvant être faite à partir d'un exemple d'aire urbaine et classement dans le territoire français. Evolution avec étalement urbain et périurbanisation.

Idées / mots clés des dynamiques : métropoles avec fonctions politiques, culturelles, économiques . A chaque fois, des exemples doivent venir étayer ce qui est présenté en relation avec ce qui attire dans l'aire urbaine et ce qui la développe. On peut aussi évoquer les transformations avec réhabilitation, rénovation, écoquartiers. migrations pendulaires, mondialisation en lien avec les axes de communication, fleuves, mers et océans.

Enseignement moral et civique :

1. La source de ce document est le site de Floirac donc la commune. Elle s'adresse à ces habitants, donc les citoyens ou citoyens en devenir.
2. Ce sont les résidents de la commune qui peuvent proposer des projets et ce sont eux également qui votent. Il faut seulement avoir plus de 9 ans pour pouvoir participer.
3. L'objectif recherché est l'engagement des habitants de la commune et le développement de la cohésion de ce lieu avec des échanges, des rencontres, des discussions. On lutte ainsi contre le communautarisme avec la démocratie participative.
4. L'engagement citoyen se manifeste également à travers le vote, l'adhésion à un parti politique, le militantisme, la participation à une association ou un syndicat, service civique. Il existe aussi des conseils de jeunes. Il se fait par le respect des autres et des règles.
5. Montrer l'intérêt de connaître l'autre, de proposer des projets permettant le vivre ensemble
==> Acteurs responsables et constructeurs de leur futur.
==> Défenseurs et développeurs de la démocratie.